

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

*****o0o*****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: KỸ NĂNG ĐỌC – VIẾT 4

Mã học phần: 131039

Dùng cho: chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh

và ĐH Ngôn ngữ Anh

Từ năm học: 2023 - 2024

Thanh Hoá, tháng 9 năm 2023

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần		Mã học phần: 131039
Tên tiếng Việt: Học phần Kỹ năng Đọc viết 4 Tên tiếng Anh: Reading and Writing Semester 4		
Học phần: Bắt buộc		
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng: Giáo dục chuyên nghiệp		
Số tín chỉ: 03		
Số tiết lý thuyết: 27	Số tiết thảo luận: 18	
Số tiết thực hành: 18	Số tiết tự học: 135	
Học phần tiên quyết:	Đọc viết 3	
Học phần kế tiếp:	Đọc viết 5	
Bộ môn quản lý học phần:	Bộ môn phát triển kỹ năng Tiếng Anh	

2. Thông tin về giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, email	Ghi chú
1	Th.S Nguyễn Thị Hà	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0982484431 nguyenthihann@hdu.edu.vn	Phụ trách
2	Th.S Lê Thị Hương	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0913213565 lethihuongcnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
3	Th.S Đỗ Thị Thanh Huyền	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0986981195 dothithanhhuyen@hdu.edu.vn	Phụ trách
4	Th.S Đỗ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0919608326 dothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách

		Thanh Hoá		
5	Th.S Ngô Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0359206288 ngothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
6	Th.S Dư Thị Mai	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0961608036 <u>duthimai@hdu.edu.vn</u>	Phụ trách
7	Th.S Hoàng Thị Minh	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0985771408 hoangthiminh@hdu.edu.vn	Phụ trách
8	Th.S Lê Hồng Nhung	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0903402866 lehonghungnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
9	Th.S Nguyễn Thị Ngọc	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0972136678 nguyenthingoc@hdu.edu.vn	Phụ trách
10	Th.S Đặng Thị Nguyệt	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0948524187 dangthinguyet@hdu.edu.vn	Phụ trách

3. Mô tả học phần

Học phần bao gồm 12 nội dung chính được sắp xếp theo chủ đề từ các bài đọc trong giáo trình *Achievers B2, Active Skills for Reading 3* và *Effective Academic Writing 3*.

Học phần gồm các bài đọc có từ vựng, cấu trúc câu ở mức độ phức tạp, những kỹ năng đọc viết nâng cao về các chủ đề như: điện ảnh, du lịch, thám hiểm, văn hóa xã hội, khoa học và công nghệ ...; cách viết bài luận dài thể hiện ý kiến hai chiều, viết các thể loại thư, viết nhận xét.

4. Mục tiêu học phần

- CO1: Có vốn từ vựng ở mức độ B2 và có thể sử dụng vốn từ vựng, ngữ pháp, chiến thuật đọc hiểu nâng cao để đọc hiểu những bài học ở mức độ B2

- CO2: Nắm được các cấu trúc ngữ pháp nâng cao và biết các chiến thuật đọc hiểu nâng cao
- CO3: Xác định được các cách miêu tả biểu đồ và bảng biểu
- CO4: Nắm vững cách viết bài luận 5 đoạn về phân tích quá trình, nguyên nhân, giải pháp, kết quả của một vấn đề xã hội.
- CO5: Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết và có khả năng viết sáng tạo về các chủ đề phức tạp.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Mô tả chi tiết CĐR HP	CĐR CTĐT liên quan (PLO)	
		CTĐT SPTA	CTĐT NNA
CLO1	Vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để đọc hiểu tường tận nhiều loại văn bản dài, phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ B2.	PLO3 PLO7	PLO3 PLO6
CLO2	Vận dụng chiến thuật đọc hiểu để đọc hiểu tường tận nhiều loại văn bản dài, phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ B2; đồng thời phân tích và đánh giá nội dung nhiều loại văn bản dài, phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ B2	PLO3 PLO4 PLO7	PLO3 PLO4 PLO6 PLO7
CLO3	Phân tích và miêu tả các dạng biểu đồ khác nhau; trình bày và giải thích quan điểm, nguyên nhân kết quả về một vấn đề trong bài viết luận có cấu trúc chặt chẽ.	PLO3 PLO7	PLO3 PLO6
CLO4	Đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập lớn, bài thuyết trình, vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm, vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để hoàn thành công việc và có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân và có năng lực tự học	PLO3 PLO4 PLO6 PLO7 PLO10	PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8

CLO5	Người học chấp hành các quy định của học phần như: tham gia lớp học tối thiểu 80% số giờ quy định, hoàn thành các bài tập lớn, dự án, portfolio, làm đầy đủ các bài kiểm tra đánh giá và chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập	PLO11 PLO12	PLO3 PLO5 PLO6 PLO9
------	--	----------------	------------------------------

6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

Bộ giáo trình bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). *Achievers B2*. Richmond Vietnam News Agency Publishing House. [HLBB1]
2. Neil J. Anderson (2013). *Active Skills for Reading 3*, Third Edition. Heine Cengage Learning [HLBB2]
3. Alice Savage & Masoud Shafiei. (2008). *Effective Academic Writing 3*. Cambridge University Press. [HLBB3]

Bộ tài liệu tham khảo

1. CELA. (2016). *Cambridge First Certificate in English 6*. Cambridge University Press. [HLTK1]
2. CELA. (2016). *Cambridge IELTS Practice Test 9*. Cambridge University Press. [HLTK2]
3. CELA. (2016). *Cambridge IELTS Practice Test 10*. Cambridge University Press. [HLTK3]

7. Đánh giá kết quả học tập

TT	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CĐR HP liên quan	Trọng số
I	Kiểm tra thường xuyên (04)			
1	Bài kiểm tra quá trình 1 (tuần 3) - Hình thức: Thi viết. - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 3 (đọc hiểu + Viết miêu tả biểu đồ) - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết thư).	Rubric 1: Đánh giá viết (phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3,	30%
2	Bài kiểm tra quá trình 2 (tuần 9) - Hình thức: Thi viết. - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 7 – tuần 9 (đọc hiểu + viết bài luận 5 đoạn về nguyên nhân/ giải pháp của một vấn đề). - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết bài luận ngắn)	Rubric 1: Đánh giá viết (phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	
3	Presentation (trình bày vào mỗi tuần, từ tuần 3-12) - Vào buổi học đầu tiên, giảng viên hướng dẫn SV thực hiện thuyết trình trong mỗi tuần học. - Người học làm việc theo nhóm 3-4 sinh viên - Mỗi nhóm bốc thăm 1 chủ đề liên quan đến nội dung bài đọc hiểu tuần 3-12. - Nhóm tự tìm trong sách, báo, tạp chí, trên mạng	Rubric 2 đánh giá thuyết trình (Phụ lục 2)	CLO4, CLO5	

	<p>1 bài đọc về chủ đề nhóm đã bốc thăm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm đọc bài, và thực hiện các nhiệm vụ: * Giới thiệu về bài đọc (tiêu đề, tác giả, nguồn) * Từ mới, cấu trúc câu trong bài: Liệt kê 10 từ mới (kèm theo nghĩa của từ)+5 cấu trúc câu ở trình độ B2 * Tóm tắt nội dung bài đọc * Nội dung trong bài nhóm thấy thú vị * Nội dung trong bài nhóm thấy không thuyết phục * Trả lời câu hỏi của lớp (Q &A) <ul style="list-style-type: none"> - It nhất 2 ngày trước khi thuyết trình, nhóm gửi bài đọc cho lớp và giáo viên. - Từng tuần, nhóm thuyết trình trong 10 phút. - Điểm thuyết trình được đánh giá theo thang điểm 10 			
4	<p>Tự học + portfolio (nộp cho giảng viên vào tuần 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với phần đọc hiểu: Người học tự học theo quy định của mỗi tuần trong phần Self-study. Người học tổng hợp lại 10-20 từ mới trong mỗi bài đọc ở trình độ B2 của mỗi tuần, giải thích bằng các cum từ tiếng Anh tương đương; Tất các phần ghi chép của mỗi tuần tự học này được tập hợp thành một cuốn vở tự học. Đồng thời phải tóm tắt nội dung bài đọc bằng ngôn ngữ của mình sau đó dịch bài đọc sang tiếng Việt vào vở. Giảng viên kiểm tra từng tuần việc tự học để đảm bảo người học làm bài theo đúng tiến độ. - Đối với phần viết: Người học được cung cấp 12 chủ đề viết luận. Với mỗi chủ đề hàng tuần người học phải viết bản first draft trên lớp tám giờ, về nhà thực hành Peer check rồi viết lại bản first submit đầu buổi học sau nộp giáo viên sửa và review chung cho cả lớp sau đó người học về nhà sửa lại bài viết của mình (người học có thể tham khảo các nguồn tài liệu bên ngoài). Mỗi chủ đề người học sẽ được viết đi viết lại 3 lần để chỉnh sửa và hoàn thiện kỹ năng viết. Tất cả các bài thu thập được và bài viết của cá nhân được tập hợp thành một tập portfolio. - Điểm tự học+portfolio được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm phần tự học và 5 điểm phần portfolio). 	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	
II	Kiểm tra giữa kỳ (01)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thức: Thi viết - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 6 (đọc hiểu+viết biểu đồ + viết một bài luận về giải pháp cho một vấn đề) 	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	20%

	- Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết biểu đồ + viết bài luận ngắn)		CLO5	
III	Thi cuối kỳ			
	Hình thức: Thi viết - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 13 (đọc hiểu, viết miêu tả biểu đồ, viết bài luận) - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết thư và bài luận ngắn) - Cấu trúc đề thi cuối kỳ HP Kỹ năng đọc-viết 3: Phần I: Kỹ năng đọc hiểu Nội dung 1: Multiple choice cloze Nội dung 2: True-false questions Nội dung 3: Multiple choice questions Phần II: Kỹ năng viết Nội dung 4: Writing a description of a graph/chart/table Nội dung 5: Writing an essay	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	50%

8. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

TT	Nội dung chính	Số giờ	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CDR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
1	- Course Introduction/Orientation - Reading: 1. Lesson 1: -Use it or lose it! (1) 2. Lesson 2: - Travel and Technology (2) 3. Targeted skills: - Scanning - Predicting - Writing: 1. Grammar: Structures with Verb-ing/Verb-infinitive (handouts) 2. Writing task 1 IELTS: Line graphs (handouts)	2,5 2,5 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
2	- Reading: 1. Lesson 1: -What a choice! (1)	2,5 2,5 7 3,5	- Lý thuyết	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	HLBB 1 HLBB 2	Làm bài tập từ vựng

	<p>2. Lesson 2: - Reality TV: Good or Bad for Fashion? (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimming for the main idea - Identifying main and supporting ideas <p>- Writing:</p> <p>1. Grammar: Structures with modal verbs (Handouts)</p> <p>2. Practice IELTS writing task 1: Line graphs (handouts)</p>	0	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO5	HLTK 1	và cấu trúc trước ở nhà.
3	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - A decade of change (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Endangered Species (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifying meaning from context - identifying main ideas within paragraphs <p>-Writing:</p> <p>1. Grammar: Conditional sentences with unless, if only (handouts)</p> <p>2. IELTS writing task 1: Bar charts (handouts)</p> <p>- Progress Test No.1</p>	2 2 7 3,5 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
4	<p>- Reading:</p> <p>1. Lesson 1: Review- Units 1-3 (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Lottery Winners: Rich.....but Happy? (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifying cause and effect - Previewing <p>-Writing:</p> <p>1. Grammar: Conditional sentences with if it were for/if it hadn't been for (handouts)</p> <p>2. Practice IELTS writing task 1: Bar charts (handouts)</p>	2,5 2,5 7 3,5 0	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

5	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - Will life really be like this? (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Wedding customs (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using subheadings to predict content - Recognizing sequence of events <p>- Writing:</p> <p>1. Grammar: Reduced relative clauses (handouts)</p> <p>2. IELTS writing task 1: Tables (Trend-handouts)</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
6	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - Facing up to a new life (1)</p> <p>2. Lesson 2: - The “Lost World” of South America (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making inferences - Identifying main ideas within paragraphs <p>- Writing:</p> <p>1. Grammar: Reduced adverb clauses (handouts)</p> <p>2. Practice IELTS writing task 1: Tables (handouts)</p> <p>- Mid-term test</p>	2 3 7 3,5 1	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
7	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - Are you connected? You may be in danger... (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Successful Dieting (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scanning - Predicting <p>-Writing: An Overview of Essays (3)</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

			- KT- ĐG			
8	<p>- Reading:</p> <p>1. Lesson 1: Review Units 4-6 (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Human Adaptation to Space (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifying main and supporting ideas - Making inferences <p>Writing: Solutions Essay (handout)</p>	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
9	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1:- A blow for conservation (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Is an Only child a Lonely Child? (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognizing facts and opinions - Previewing <p>- Writing: Causes-solutions Essay (3)</p> <p>- Progress Test No.2</p>	2 3 7 3,5 1	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
10	<p>Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - What a blooper! (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Plagiarism and the Internet (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arguing for and against a topic - identifying meaning from context <p>-Writing: Problems-Solutions Essay (3)</p>	2 3 7 3,5 1	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
11	<p>- Reading:</p> <p>1. Lesson 1: - Aiming high (1)</p> <p>2. Lesson 2: - Words to Remember (2)</p> <p>3. Targeted skills:</p>	2 3 7 3,5	- Lý thuyết	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	HLBB 1 HLBB 2	Làm bài tập từ vựng

	- Identifying main ideas within paragraphs - Scanning - Writing: Cause and Effect Essay (3)	0	- Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO5	HLTK 3	và cấu trúc trước ở nhà.
12	Reading: 1. Lesson 1: Review Units 7-9 (1) 2. Lesson 2: - The Evolution of Batman (2) 3. Targeted skills: - Recognizing sequence of events - Identifying main and supporting ideas - Writing: Cause and Effect Essay (3)	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
13	- Reading: Further Practice - Writing: Classification essays (continued) - Wrap-up: Revision for final exam.	1 2 6 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

9. Quy định đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Cập nhật ĐCCTHP lần 1 <i>Ngày 20 tháng 8 năm 2019</i>	Người cập nhật Trịnh Thị Hằng
---	--

Thanh Hoá, ngày 19 tháng 9 năm 2023

Trưởng khoa phê duyệt



Nguyễn Thị Quyết

Trưởng bộ môn



Đặng Thị Nguyệt

Giảng viên



Đỗ Thị Loan

PHỤ LỤC

Phụ lục 1

Rubric 1: Đánh giá viết

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		0 – 2.4	2.5 – 2.9	5.0 – 7.4	7.5 – 10
Task achievement	10 (CLO1 CLO2 CLO4)	<ul style="list-style-type: none"> - Do not adequately address any part of the task which may have been completely misunderstood - Do not present a position - Present limited ideas which are largely undeveloped 	<ul style="list-style-type: none"> - Partially cover the requirements of the task - Present a position but not always clear throughout the response; there may be no conclusions. - Present some main ideas but not fully-developed with some irrelevant details 	<ul style="list-style-type: none"> - Cover all the requirements of the task - Present a generally clear position with repeated or unclear conclusions in some parts - Relevantly present main ideas but one or two ideas may not fully-developed or unclear 	<ul style="list-style-type: none"> - Sufficiently cover all the requirements of the task - Present a clear position throughout the response - Present a well-developed response with relevant, extended and well-supported ideas
Grammatical range and accuracy		<ul style="list-style-type: none"> - Correctly use some simple structures - Frequently make basic errors that distort the meaning 	<ul style="list-style-type: none"> - Show good control of simple structures - Attempts complex structures but most are not accurate - Have errors but normally do not impede comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatively effectively use both simple and complex structures - May have errors but rarely lead to misunderstanding 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevantly use a wide range of simple and complex structures - Have rare errors in the vast majority of the sentences. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding.
Lexical resources		<ul style="list-style-type: none"> - Use a limited range of basic vocabulary - Have frequent errors which 	<ul style="list-style-type: none"> - Use an adequate range of vocabulary but tend to overuse certain lexical items - Have errors 	<ul style="list-style-type: none"> - Use a sufficient range of vocabulary - Attempt less common lexis with occasional inappropriateness 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevantly use a wide range of vocabulary including less common lexis - Show good control of style and

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		distort the meaning	which occasionally impede comprehension	ss - Have errors but not impeding communication	collocation with some inappropriateness - Have rare errors. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding
Cohesion and coherence		- Present information and in a series of simple sentences linked by only basic, highly frequent linking words	- Fairly coherently organize information and ideas - Uses linking words and some familiar cohesive devices within and across sentences accurately despite some inaccuracies	- Coherently organize information and ideas - Appropriately use a variety of linking words and a number of cohesive devices within and across sentences with occasional inappropriateness - Manage paraphrasing well	- Coherently organize information and ideas - Effectively use a variety of cohesive devices and organizational patterns - Have sufficient and appropriate paragraphing

Phụ lục 2

Rubric 2: Đánh giá thuyết trình

Category	Scoring Criteria	Total Points	Students' points
Vocabulary and Grammar Control (2 points)	Uses a wide range of vocabulary, especially using some unique words and idiomatic expressions	1	
	Uses a wide range of grammar structures	1	
Pronunciation (2 points)	Uses understandable pronunciation	1	
	Uses right rhythm, intonation, accent	1	
Content of the presentation (2 points)	Provides clear purpose and obvious conclusion summarizing the presentation.	1	
	Provides pertinent examples, illustrations, facts, and/or statistics to support arguments	1	

Delivery (2 points)	Maintains good interaction with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	1	
	Well prepared, informative, confident, and not distracting visual aids	1	
Discourse Management (2 points)	Uses logical sequence	1	
	Uses various appropriate connectors	1	
Score	Total Points	10	

Phụ lục 3: Cấu trúc đề thi cuối kỳ HP Kỹ năng đọc-viết 4:

Phần I: Kỹ năng đọc hiểu

Nội dung 1: Multiple choice cloze

Nội dung 2: True-false questions

Nội dung 3: Multiple choice questions

Phần II: Kỹ năng viết

Nội dung 4: Writing a description of a graph/chart/table

Nội dung 5: Writing a 5-paragraph essay